

EDITORIAL

Neste último número da HISTEMAT do ano de 2019 tem-se, em diferentes artigos, uma ênfase no estudo de trajetórias de professores e personagens da Educação Matemática de modo a melhor compreender a produção da área, no contexto de um dado tempo histórico. Não se tratam de biografias, muito menos de promover a edificação das figuras envolvidas nos estudos. De fato, os artigos revelam a necessidade de avanços na compreensão dos movimentos das mudanças curriculares, na produção de saberes matemáticos para o ensino e para a formação de professores. Esse é precisamente o caso dos estudos elaborados em torno de personagens como: Rey Pastro e Puig Adam, em estudo das pesquisadoras espanholas Josefa Almada e Encarna Jiménez; Alda Lodi e a internacionalização da produção de saberes sobre o ensino de aritmética, no texto de Ana Rocha; Lucília Sanchez e a construção de uma rede internacional que explica como os primeiros textos sobre o Movimento da Matemática Moderna tocaram a matemática dos primeiros anos escolares, analisado por Francisco Filho; Arnaldo Barreto, Oscar Thompson e a aritmética estudados por Evanilson Oliveira e Rosilda Morais.

Um segundo conjunto de textos toca diretamente a conteúdos matemáticos do ensino. Tem-se os resultados de pesquisa de Heloísa Salvador, na análise da aritmética de provas de alunos na década de 1950; um estudo sobre a presença da álgebra no ensino primário no início do século XX, abordado por Ivone Lemos e Luciane Bertini; um estudo sobre os primeiros passos da aritmética escolar, tratados a partir de um manual de metodologia do ensino, estudados por Janine Gregório e David da Costa; a aritmética dos manuais escolares publicados em Belém do Pará, no artigo de Rosinete Juca e, ainda, o texto coletivo de Jucielma Dias, Enoque Reis e Luiz Pais sobre a matemática presente no ensino em Rondônia no período de 1972 a 1999.

Por fim, este número da HISTEMAT inclui a reprodução de um pequeno documento onde é possível identificar os primeiros passos para a criação do campo da Educação Matemática no Brasil, escrito por Rômulo Lins.

Boa leitura !

O Editor