

## **Editorial**

---

Há, efetivamente, um campo de pesquisas intitulado “História da educação matemática”. Revistas especializadas como a HISTEMAT, congressos nacionais e internacionais, a existência da disciplina História da educação matemática em várias universidades ministrada nos cursos de licenciatura em matemática, dentre outros elementos embasam a existência desse novo campo. A sua caracterização, de outra parte, não é algo que possa facilmente ser explicitada. Se há enorme dificuldade de entendimento, na sociedade em geral, do que seja a própria Educação Matemática, não menos dificuldade existe para a História da educação matemática. História da Matemática? História? Educação? Matemática? A confluência de campos disciplinares já bem estabelecidos dá origem às pesquisas nessa seara particular. Assim, com a temática “História, Matemática e Educação” este número da HISTEMAT traz importantes contribuições para o entendimento de como vêm sendo realizadas investigações no cruzamento desses campos disciplinares, permitindo mais e mais a caracterização de problemáticas de pesquisa próprias à “História da educação matemática”. Para a organização deste número da Revista convidou-se a Prof. Dra. Circe Mary Silva da Silva. Reconhecidíssima pesquisadora que, por meio dos seus numerosos estudos, transita pela História, História da Matemática, Matemática e Educação. Coube a ela analisar a produção recente e motivar pesquisadores representativos de diferentes regiões brasileiras a elaborarem artigos tendo em vista a temática “História, Matemática e Educação”. Como resultado, este número da HISTEMAT oferece a seus leitores um amplo leque de trabalhos, um conjunto de estudos revelador da enorme potencialidade da História da educação matemática como campo de pesquisas.

Boa leitura!

O Editor